

Принято
на пед. совете
от « 31 » августа 2020 г.
Протокол №1

Согласовано
на собрании родителей
от « 28 » августа 2020 г.
Протокол №1



Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад №1» п.г.т Уруссу
« 31 » августа 2020 г.
№ 34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» комбинированного вида п.г.т Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗР "Об образовании".
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устав ДОУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» п.г.т. Уруссу

Учебный план разработан в соответствии с реализуемой ООП МБДОУ «Детский сад №1» п.г.т. Уруссу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ и технологий:

1. УМК (учебно-методический комплект) «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой.
2. Региональной образовательной программы «Сөнеч-Радость познания» Р.К.Шаеховой.
3. Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
4. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой.
5. Программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
7. Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина

Парциальные программы и технологии являются дополнением к ООП МБДОУ «Детский сад №1» п.г.т. Уруссу.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1» п.г.т. Уруссу, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности.

Распределение количества занятий основано на *принципах:*

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДОУ) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДОУ) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Учебный план МБДОУ отражает структуру образовательного процесса данного дошкольного образовательного учреждения с учётом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения:

Режим работы МБДОУ «Детский сад №1» п.г.т. Урусу: 10,5 часов.

В МБДОУ функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа (1,5-3лет) – 1 группа
- 2 младшая группа (3-4года) – 2 группа,
- средняя группа (4-5 лет) – 3 группа,
- старшая группа (5-6лет) – 4 группа,
- подготовительная (6-7 лет) – 5 группа,
- логопедическая группа (5-7 лет) – 6 группа

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Структура воспитательно-образовательного процесса

Учебный план делится на **три блока**:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 6.30 до 8.20 включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* – продолжительность с 8.20 до 10.10 включает в себя:
 - организованную образовательную деятельность.
3. *Вечерний блок* – продолжительность с 14.00 до 17.30 включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя – для всех возрастных групп.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) – не более 10 минут
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут
- Группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут
- Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- Группы подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- Группа раннего возраста – 8-10 мин.
- Младшая группа – 30 мин.
- Средняя группа – 40 мин.
- Старшая группа – 45 мин.
- Подготовительная группа – 1,5 часа
- Логопедическая группа – 1,5 часа

Всего в учебном 2020 – 2021 году - 36 учебных недель

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза в помещении, 1 раз воспитателем в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049 - 13.

Количество занятий в группах составляет:

- В первой младшей группе - 10
- Во второй младшей группе - 11
- В средней – 12
- В старшей - 13
- В подготовительной к школе группе – 17

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 младшая группа - 1 час 40 минут продолжительность - не более 10 минут;

- 2 младшая группа - 2 час 45 минут продолжительность - не более 15 минут
- Средняя группа – 4 часа, продолжительность- не более 20 минут;
- Старшая группа – 6 часов 30 минут, продолжительность - не более 25 минут;
- Подготовительная – 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.
- Логопедическая - 8 часов 30 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей), воспитанников ДООУ. В младших группах в игровой форме в ходе режимных моментов,

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

Коррекционная работа

Для качественной подготовки детей с нарушениями речи в ДООУ функционируют: старшая, подготовительная логопедическая группа для детей 5-7 лет, в которой осуществляется работа по специализированной программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Основными задачами работы являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников ДООУ;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение с получением специализированной помощи в развитии речи.

Для решения данных задач в учебный план (старший дошкольный возраст - с 5-ти до 7-ми лет), включена фронтальная и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность, время проведения которой совпадает с временем коммуникативной непосредственно образовательной деятельности посещаемой ребенком возрастной группы.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Виды образовательной деятельности		1 младшая группа (1,5-3 лет)		2 Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5)		Старшая группа (4-5 лет)		Подготовительная группа (5-7 лет)	
		<i>количество групп</i>									
		1		1		1		1		1	
		<i>количество занятий</i>									
		в неделю		в ГО Д		в неделю		в ГОД		в ГОД	
		в		в		в		в		в	
		неделю		неделю		неделю		неделю		неделю	
Расчет соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		Организованная образовательная деятельность									
Инвариантная часть, обязательная (не менее 60%)	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)										
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой											
1. Познавательное развитие											
Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	2	72		
Ознакомление с окружающим	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	1	36	1	36	1	36	1	36		
2. Речевое развитие											

Развитие речи	Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина	2	72	2	72	1	36	5	180
3. Физическое развитие									
Физическая культура в помещении	Народные подвижные игры (РП «Сюенеч- Радость познания», Шаехова Р.К.)	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе		-	-	1	36	1	36	1	36
4. Художественно-эстетическое развитие									
Рисование	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструирование		1	36	режимные моменты		режимные моменты		режимные моменты	
Музыка	Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	2	36	2	36	2	36	2	36
5. Социально-коммуникативное развитие (программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственной образовательной деятельности)									
Речевое	Совместная деятельность воспитателя с детьми с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»), З.М. Зарипова.	в игровой форме		в игровой форме		2	36	2	36
Социально-коммуникативное		в режимные моменты		в режимные моменты		1 в игровой форме		1 в игровой форме	
Итого в неделю:		10	360	11	396	12	432	17	612
Длительность ОД:		8-10 мин		10-15 мин		15-20 мин		25-30 мин	

Примерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в %		75/25		75/25		61/39		60/40	
Итоговое примерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в % 68/32									

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая группа (1,5-3 лет)	2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рисование				ежедневно		ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский язык/русский язык	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				ежедневно		ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	по плану					